

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|----|---|------|
| <br><b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b><br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</b><br><br><b>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código: FOR PSS 570<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2022016490 - 13/05/2022<br>Página: 1 de 2 |    |    |      |      |    |   |      |
| 1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: <u>Servicio comunidad de cuidado</u> 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: <u>Centro de Comunidad de Cuidado Caminos de Vida</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| 2. Localidad: <u>N/A</u> 2.1 Fecha de Ejecución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| 2. Línea: <u>Participación</u> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">18</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2023</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">al</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">18</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2023</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             | 18 | 8  | 2023 | al   | 18 | 8 | 2023 |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023                                                                                        | al | 18 | 8    | 2023 |    |   |      |
| 2.2 Nombre del encuentro: <u>Mi opinión cuenta</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| 2.3 Acompañante social a cargo de la digitación: <u>Zulay Rojas Vargas-Profesional en Trabajo Social</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| <b>3 DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| <b>3.1 OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| Crear un comité participativo con personas mayores con capacidad cognitiva y el equipo interdisciplinarios a fin de conocer sus diferentes opiniones e inquietudes a cerca de las actividades propuestas en el PAI, así mismo que sean veedores en el cumplimiento de las actividades y agentes participativos en el entorno social.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| <b>3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| 1. Socializar a la personas mayores el objetivo de la actividad y su importancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| 2. Conocer sus opiniones acerca de las actividades y del proceso de institucionalización y atención en el hogar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| 3. Fomentar la participación activa y la motivación de invitar a otros hacer partícipes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| <b>3.3 METODOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| <b>3.3.1 MOMENTO INICIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | La presente actividad se realizó el día 18 de agosto del 2023 en la Comunidad y Cuidado Caminos de vida en donde se adecuo el lugar de la zona del comedor para dar cumplimiento con la reunión de comité PAI, la cual tiene como objetivo conocer de manera mensual las diferentes opiniones e inquietudes a cerca de las actividades propuestas en el PAI, así mismo socializando también la importancia de ser veedores y agentes activos frente al cumplimiento y participación de las actividades del Plan de Atención Institucional PAI..<br>Dando cumplimiento a los protocolos de bioseguridad vigente y el uso de tapabocas en espacios cerrados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| <b>3.3.2 MOMENTO INTERMEDIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Para el desarrollo de esta actividad se da inicio primeramente con la vinculación de la personas mayores que conforman el comité, motivándolos a participar de este pequeño espacio el cual nos permite compartir diferentes opiniones frente a la participación evidenciada durante el periodo en las diferentes actividades propuestas desde el Plan de Atención Institucional PAI, allí se da inicio con la socialización del objetivo principal, explicándoles nuevamente la importancia que tiene el conocer sus diferentes opiniones de las actividades o demás procesos que ellos logran evidenciar, si realmente logran identificar el cumplimiento de las actividades, o si sencillamente presentan alguna inconformidad, queja o reclamo de alguna situación presentada con pares o cuidadores, se les explica nuevamente cuales son las actividades que se tienen establecidas por cronograma PAI, luego se les genero la pregunta frente a la participación de las actividades realizadas por las demás áreas realizadas de manera individual o grupal, en donde manifestaron que han logrado evidenciar que sus compañeros muestran diferentes gustos e intereses según la actividad, en donde se observa mayor participación en las de índoles espiritual, refirieron también haber sentido gusto por las diferentes actividades que se han desarrollado alusivas al mes de la persona mayor en donde se han podido vincular, por otra parte, se les pregunto frente a la atención de los diferentes servicios, en donde refirieron que se les ha garantizado citas medicas, la alimentación es buena, frente al comportamiento hostil que presentaba uno de sus compañeros en el mes pasado refirieron estar mejor ya que desde que ingreso de su hospitalización no se ha mostrado grosero, permaneciendo tranquilo hasta la fecha, pero que aun se sentían inconformes por su otro par Hernan Vargas quien influye negativamente en la convivencia entre pares, ya que el no muestra respeto por los cuidadores, se les refirió la importancia de que ellos puedan vivir en un entorno sano, por eso ante estos casos se realiza el debido proceso y atención para que no se vean afectados de manera directa e indirecta en el comportamiento inadecuado de sus demás pares.<br>posteriormente, se les indico que ante cualquier otro caso evidenciado de mal comportamiento, abuso, maltrato de entre sus pares o por parte de algun funcionario, deben informar, para poder realizar el debido proceso, se les agradecio por la participación e interes que han puesto en las diferentes actividades ejecutadas por las áreas. |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |
| <b>3.3.3 MOMENTO FINAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Finalmente se logro transmitir la información pertinente a la conformación comité, logrando así mismo obtener la participación de las personas mayores quienes mostraron interés por dar a conocer sus diferentes opiniones. Se les continuo invitando a vivir tranquilos, manteniendo un entorno activo y feliz en este proceso de envejecimiento compartiendo con sus compañeros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |    |    |      |      |    |   |      |

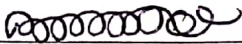
## 3.4. RECURSOS

Sillas  
Libro  
lapicero  
alcohol  
Celular

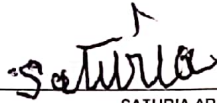
## 4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Se logra evidenciar a través de la actividad desarrollada que la personas mayores denotan interés por participar en actividades donde puedan aportar o dar a conocer sus diferentes opiniones, así mismo se logra evidenciar una participación activa frente a la actividades propuestas en el Plan de Atención Institucional PAI, se logra también a través de este comité que las personas mayores se han veedores del cumplimiento de cada una de las actividades propias del PAI, así como ser agentes activos invitando a cada uno de sus compañeros.

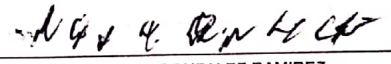
\* En constancia a la actividad desarrollada, firman las siguientes personas mayores:



MARIA HELENA BARRERA POVEDA  
CC 53905885  
Persona mayor



SATURIA ARANDA  
CC 53905691  
Persona mayor



GILMA GONZALEZ RAMIREZ  
CC 53906239  
Persona mayor



RAUL ARMANDO MARTINEZ MORENO  
Coordinador

Fecha de evaluación del encuentro: 18/08/2023

Nombre del profesional que evalúa: Zulay Rojas Vargas- Trabajadora Social

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Actividad: Mi opinión Cuenta

Línea: Participación

Fecha: 18-08-2023

